

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

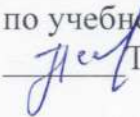
учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(очно-заочная форма обучения)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
«3» 07 2023 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных и
математических дисциплин
протокол №11 от «3» 07 2023 г.
Председатель ЦМК
/Э.М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Аюкина Ф.Х., преподаватель английского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	<ul style="list-style-type: none">- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;- особенности переводов текстов профессиональной направленности

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению

	<p>профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами</p>

	эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	<u>70</u>
практические занятия	40
самостоятельная учебная работа	30
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Практическое занятие	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2 курс 1 семестр			
Раздел 1. Анатомия и физиология человека			
Тема 1.1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Continuous Tenses.	Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Длительные времена Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 1.2. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.	Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Длительные времена Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 1.3. Respiratory system. Система органов дыхания. Perfect Tenses.	Содержание учебного материала Respiratory system. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные времена Perfect Tenses. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 1.4. Respiratory system. Система органов дыхания.	Содержание учебного материала Respiratory system. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	<p>Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные времена Perfect Tenses. Лексико-грамматические упражнения.</p>		
<p>Тема 1.5. Circulatory system. Кровеносная система.</p>	<p>Содержание учебного материала Circulatory system. Кровеносная система. Как работает кровеносная система. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца, кровообращение. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.6. Circulatory system. Кровеносная система. Perfect Continuous Tenses.</p>	<p>Содержание учебного материала Circulatory system. Кровеносная система. Как работает кровеносная система Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные длительные времена Perfect Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.7. Blood. Кровь</p>	<p>Содержание учебного материала Blood. Кровь Состав крови. Blood types. Группа крови. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные длительные времена Perfect Continuous Tenses.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.8. Digestive system. Пищеварительная система.</p>	<p>Содержание учебного материала Digestive system. Пищеварительная система. Анатомия и физиология пищеварительной системы Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.9. Nervous system. Нервная система. Verb + -ing в роли существительного</p>	<p>Содержание учебного материала Nervous system. Нервная система. Анатомия и физиология нервной системы Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

<p>Тема 1.10. Контроль знаний</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 1- ЛР 17</p>
<p>2 курс, 2 семестр</p>			
<p>22 ч.</p>			
<p>2</p>			
<p>2</p>			
<p>Тема 2.1. First aid. Первая медицинская помощь.</p>	<p>Раздел 2. Первая медицинская помощь Содержание учебного материала First aid. Первая медицинская помощь. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Речевые упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>14</p>			
<p>Раздел 3. Заболевания</p>			
<p>Тема 3.1. Taking a history. Ведение истории болезни. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала Taking a history. Ведение истории болезни. Типы истории болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.2. Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.</p>	<p>Содержание учебного материала Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.3. Physical examination. Физикальное обследование</p>	<p>Содержание учебного материала Physical examination. Разговор о симптомах болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Условные предложения Conditionals Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

<p>Тема 3.4. Respiratory diseases. Заболевания органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала Respiratory diseases. Вирусные инфекции. Заболевания органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<p>Тема 3.5. Heart diseases. Заболевания сердца. Конструкция I wish.</p>	<p>Содержание учебного материала Heart diseases. Заболевания сердца. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Конструкция I wish. Речевые упражнения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<p>Тема 3.6. Gastritis. Гастрит</p>	<p>Содержание учебного материала Gastritis. Гастрит. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<p>Тема 3.7. At the doctor's. На приеме у врача.</p>	<p>Содержание учебного материала At the doctor's. На приеме у врача. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Развитие диалогической речи «На приеме у врача». Речевые упражнения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 4. Health. Здоровье			
<p>Тема 4.1. Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.</p>	<p>Содержание учебного материала Nutrition. Правильное питание. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<p>Тема 4.2. Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 1-ЛР 17

<p>Тема 4.3. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 1- ЛР 17</p>
	<p>Самостоятельная учебная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль иностранного языка в современном мире и профессиональном медицинском образовании 2. Hospital departments. Отделения больницы 3. Hospital Staff. Персонал больницы 4. Hospital equipment. Оборудование больницы 5. Maintaining hygiene. Гигиена 6. Personal and professional qualities of a medical professional. Личные и профессиональные качества медицинского работника 7. First aid. Первая медицинская помощь. Страдательный залог Passive Voice. 8. Measurements. Дозирование лекарственных средств. Причастия Participle I, Participle II 9. Administering medication. Способы введения лекарственных средств. 10. Describing frequency. Описание частоты приема лекарственных средств. Придаточные предложения. 11. At a pharmacy. В аптеке. 12. Endocrine System. Эндокринная система 13. Reproductive System. Репродуктивная система 14. Urinary System. Мочевыделительная система 15. How to be healthy. Как быть здоровым. 	<p>30 ч.</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p>Всего</p>	<p>72ч.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Иностранный язык» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места для обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска.
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Морковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 576 с.–Текст : непосредственный.
2. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2018. - 1184 с. –Текст : непосредственный.
3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В.К. Мюллер. - Москва : Дом Славянской книги, 2018. - 768 с. –Текст : непосредственный.
4. Потапов, А. А. Краткий англо-русский медицинский словарь / А. А. Потапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 174 с. –Текст : непосредственный.
5. Virginia Evans Jenny Dooley. Career Paths Medical/ Express Publishing, 2012
6. Аванесьянц, Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей/ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М : «АНМИ», 1999. – 229 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

Тематический план
 Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Практические занятия
2 курс 1 семестр – 20 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Continuous Tenses	2			
2.	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека	2	Викторина «Human Body» 15 минут	ЛР 9 ЛР 13	2 курс, 1 семестр, октябрь
3.	Respiratory system. Система органов дыхания. Perfect Tenses	2			
4.	Respiratory system. Система органов дыхания	2			
5.	Circulatory system. Кровеносная система	2			
6.	Circulatory system. Кровеносная система. Perfect Continuous Tenses	2			
7.	Blood. Кровь	2			
8.	Digestive system. Пищеварительная система	2			
9.	Nervous system. Нервная система. Verb + -ing в роли существительного	2			
10.	Контроль знаний	2			

2 курс 2 семестр – 22 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	First aid. Первая медицинская помощь	2			
2.	Taking a history. Ведение истории болезни. Прямая и косвенная речь	2			
3.	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни	2			
4.	Physical examination. Физикальное обследование	2			
5.	Respiratory diseases. Заболевания органов дыхания	2			
6.	Heart diseases. Заболевания сердца. Конструкция I wish	2			
7.	Gastritis. Гастрит	2			
8.	At the doctor's. На приеме у врача				
9.	Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.	2			
10.	Повторение и обобщение	2			
11.	Дифференцированный зачет.	2			

Самостоятельная учебная работа студента - 30 ч.

№	Тема	Часы
1.	Роль иностранного языка в современном мире и профессиональном медицинском образовании	2
2.	Hospital departments. Отделения больницы	2
3.	Hospital Staff. Персонал больницы	2
4.	Hospital equipment. Оборудование больницы	2
5.	Maintaining hygiene. Гигиена	2
6.	Personal and professional qualities of a medical professional. Личные и профессиональные качества медицинского работника	2
7.	First aid. Первая медицинская помощь. Страдательный залог Passive Voice.	2
8.	Measurements. Дозирование лекарственных средств. Причастия Participle I, Participle II	2
9.	Administering medication. Способы введения лекарственных средств.	2
10.	Describing frequency. Описание частоты приема лекарственных средств. Придаточные предложения.	2
11.	At a pharmacy. В аптеке.	2
12.	Endocrine System. Эндокринная система	2
13.	Reproductive System. Репродуктивная система	2
14.	Urinary System. Мочевыделительная система	2
15.	How to be healthy. Как быть здоровым.	2